

Сессия 4. Жизненный путь российских поколений

Сессия была посвящена одной из наиболее актуальных и востребованных в современной мировой социальной науке проблеме теоретических и эмпирических оснований изучения поколений и индивидуального жизненного пути. Сессия стала площадкой для обмена научными результатами, мнениями и оценками ведущих специалистов в этой области из разных областей социальных знаний. А.В. Андреев (ЦЕССИ-Институт сравнительных социальных исследований, г. Москва) выступила с докладом о концептуальных основах изучения социальных изменений, измерения направления и скорости изменений в разных сферах социальной жизни с помощью макрогруппового подхода в трендовых мониторинговых опросах и микрогруппового подхода в лонгитюдных и биографических исследованиях. В качестве примера второго подхода обсуждался новый проект, поддержанный РНФ в 2023-2025 г. «Жизненный путь, ценности, ожидания поколения, взрослого в 1990-е» (№23-18-00635). В.В. Радаев (ВШЭ, г. Москва) рассказал о том, какие радикальные изменения происходят в настоящее время в молодых поколениях в демографической сфере – увеличение возраста вступления в брак и рождения детей, о роли движения поколений в изменении демографического профиля российского общества. Обращаясь к проблеме взросления, С.С. Бирюкова (НИУ ВШЭ, г. Москва), А.О. Макаренцева (РАНХиГС) и С.Ю. Амшаринская (НИУ ВШЭ, г. Москва) сделали выводы о размывании маркеров взросления, снижении значимости демографических маркеров в пользу социальных. В докладе были определены четыре кластера-модели взросления и их связь с риском нестабильности на рынке труда на жизненном пути. Е.С. Митрофанова и Т.П. Иванова (НИУ ВШЭ, г. Москва) выделили тренд на увеличение длительности получения образования и, в результате, жизненного времени, который занимает этот этап, и его влияние на время выхода на рынок труда. Т.А. Нестик (Институт психологии РАН, г. Москва) ярко представил результаты исследовательского проекта о связи коллективной ностальгии по прошлому и психологического благополучия в разных поколениях россиян. Е.Ю. Рождественская и Т.Е. Даутова (НИУ ВШЭ, г. Москва) рассказали о результатах исследования о влиянии военного конфликта на жизненный путь его участников – «афганцев»: ограниченную агентность, ретроспективную легитимации события и участия в нем, значимость такого опыта в выстраивании собственной идентичности и дальнейшего жизненного пути. Коллектив проекта «Жизненный путь поколения, взрослого в 1990-е», представил несколько докладов, раскрывающих разные стороны жизни поколения 1990-х, и влияние происходящих изменений на российское общество в целом. А.О. Земцов (НИУ ВШЭ, г. Москва), используя данные лонгитюдного проекта РУССЕТ, пришел к выводу, что хотя общий уровень удовлетворенности разными сферами жизни и жизнью в целом в 1990-е годы постоянно снижались, структура и взаимосвязь удовлетворенности сферами жизни оставалась стабильной. Е.И. Кузьмина (МГИМО МИД РФ) провела сравнение уровня образования в разных поколениях россиян на эмпирических данных «РУССЕТ через 30 лет» и показала, что при серьезном повышении уровня образования ценность профессиональных аспектов образования снизилась, а межпоколенный структурный и ценностный разрыв в образовательно-профессиональной сфере увеличился. Н.С. Воронина (ФНИСЦ РАН, г. Москва) представила результаты анализа трех поколений россиян в отношении гендерных ролей в семье и быту. В выступлении говорилось о том, что хотя гендерные различия как в установках на предназначение женщины, так и в поведении – включенности в домашнюю работу, были и остаются значительными и соответствуют традиционной модели отношений, гендерный разрыв в постепенно снижается. В докладе А. А. Медведевой (ЦЕССИ-Институт сравнительных социальных исследований) на эмпирических данных РУССЕТ был прослежен переход от линейной модели перехода от образования к трудовой деятельности и непрерывного трудового пути, к более сложным моделям, включающим чередование образования и трудовой деятельности, вынужденные и добровольные перерывы, частую смену работы. В заключительном выступлении А.В.

Носкова (МГИМО, г. Москва) обобщила разные направления и особенности социальных изменений, выделенных участниками сессии. В докладе говорилось о новом социальном тренде – росте потребности в разностороннем развитии человека и сочетании разных видов деятельности и интересов по сравнению с приоритетом работы у старших поколений. В ходе активной дискуссии участники сессии поставили ряд новых вопросов, которые пока не нашли решения в современных исследованиях, в частности, последствия отложенного взросления как для демографического, так и для профессионального пути людей, потенциальные риски и новые возможности, которые возникают при изменении событийной структуры жизни. Также на сессии обсуждались перспективы организации нового масштабного когортного лонгитюдного исследования, которое могло бы стать основой для междисциплинарной работы исследователей и придать импульс развитию этому новому и перспективному направлению исследований.